Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _ 04-08.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Сабақ кестесі		**Дүйсенбі** **1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/** **2. Дене шынықтыру 0.5/** **3. Жапсыру** **4. В/К Логика**	**Сейсенбі** **1. Дене шынықтыру** **2.Орыс тілі** **3.Сөйлеуді дамыту** **4. Музыка**	**Сәрсенбі** **1.Дене шынықтыру** **2.Математика негіздері** **3.В/К Өмір қауіпсіздік негіздері»** **4.Сурет салу**	**Бейсенбі** **1. Сауат ашу негіздері** **2. Өзін-өзі тану** **3. Жаратылыстану** **4.Музыка**	**Жұма** **1.Көркем әдебиет** **2. Мүсіндеу** **3.Сауат ашу негіздері** **4.В/К Лего-құрастыру**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**08.30-08.40**	**«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»** Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау,баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	**08.40-08.45**	Жаттығулар кешені.Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау **Жалпылама бақылау**				
Гигиеналық шаралар	**08.45-09.00**	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. **Жанама бақылау**				
Ұйымдастырылған оқу қызметі **1-сабақ**	**09.00-09.30**	**1.Қоршаған орта Тақырыбы: Мектеппен танысамыз** **Мақсаты:** Мектепке жақын орналасқан шағын ауданда, мектеп ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіреді Күтілетін нәтиже: **Барлық тәрбиеленушілер:** қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз** **Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады** **Әдіс-тәсілдер:** 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы:Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады **Әдіс-тәсілдер**: 4 К, бала үні, бақылау,	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мектепке жол.Л дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мектепте не үйренемін?** **Мақсаты:** Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы

		заттардың қолданылу аясы мен құрылымы . өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. **Ресурстар**: Әліппе-дәптер, қатырғы- қағаз, қалдық заттар: шырынның қорабы, үлгі, желім, сіріңке **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні** **Құрылымдалған ойын:** «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған	**Қажетті құралдар**: әуен, орындық, кедергілер. **Дидактикалық ойын:** **Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»** қимыл-қозғалыс ойыны **«Мүсін сомдаймыз»** жұппен массаж ойыны **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Бақылау:** жанама, жалпылама **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. **Қайталай алады:** Сапта қайшылай адымдап жүруді **Түсінеді:** 30 см биіктіктен секіруді **Қайталайды:** Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	түсіндіру,ойын,жұптық **Қажетті құралдар**: әуен, орындық, кедергілер. **Дидактикалық ойын:** **Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»** қимыл-қозғалыс ойыны **«Мүсін сомдаймыз»** жұппен массаж ойыны **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Бақылау:** жанама, жалпылама **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. **Қайталай алады:** Сапта қайшылай адымдап жүруді **Түсінеді:** 30 см биіктіктен секіруді **Қайталайды:** Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	және орналасу ретін анықтайды **Күтілетін нәтиже:** Сызбалар мен жиектерді салды, «Р»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. **Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім, мазмұн арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Бағдаршам» а	басқа) талқылайды **Күтілетін нәтиже:** Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . **Ресурстар:** жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К,бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу **Өткенге шолу:** сұрақ-жауап **Ой қозғау.** Жұмбақ арқылы **Айтылым** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** мазмұн арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Менің сүйікті құралдарым...»** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:**«Смайлик»

		жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз бір тілек				
Үзіліс	**09.30-.09.40**					
Ұйымдастырылған оқу қызметі **2-сабақ**	**09.40-10.10**	**2 Денешынықтыру** **Тақырыбы: Бірінші бол!** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады. Күтілетін нәтиже: Ауыз қуысы күтіміне арналған ережелерді біледі. Тісті күту ережелерін, шаш, тырнақ, киімі мен аяқкиімін күту ережелерін қолданады. Өзінің және жақындарының денсаулығы үшін тазалық дағдыларын сақтаудың маңыздылығын түсіндіреді. **Ресурстар**: Әр балаға айна **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас**	**2.Орыс тілі** **Тақырыбы: Что я узнал? Цель занятий:** балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйретеді **Предполагаемый результат** қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; **Ресурсы:** картинки с изображением зданий картинки с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу». **(К,Ф)** какие задания показались наиболее	**2. Математика негіздері** **Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды **Күтілетін нәтиже:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі **Ресурстар**:сандар, стакандар, қарындаштар. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?** **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстырады: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін біледі **Күтілетін нәтиже:** нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; **Ресурстар:** тақырыптық суреттері, асатаяқ, **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу **Өткенге шолу:** «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** Жұмбақтар арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні**	**2. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!** **Мақсаты:** Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсынады. **Күтілетін нәтиже:** ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі,ұясы жайлы айтты; жануарлардың бейнесін жасады. **Ресурстар**: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын:** «Қай құс жоқ?» **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған

		тазалығы құралдары!» **Мақсаты: Артық затты табу.** **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды **Кері байланыс:Сәттілік баспалдағы.**	интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? **(Р**) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку	**Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** мазмұн арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Салыстыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Смайлик» арқылы	**Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын :** «Жапырақтардан бейне құрастыр» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі	жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Құсты» түсіне сай таңда .
Үлкен үзіліс	**10.10-10.30**	**Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу.** «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс ***Жанама бақылау***	**Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»** ***Жанама бақылау***	**«Көше тәртібі»туралы әңгіме** ***Жанама бақылау***	**Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»** ***Жанама бақылау***	**Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»** ***Жанама бақылау***
Ұйымдастырылған оқу қызметі **3-сабақ**	**10.30-11.00**	**3.Жапсыру** **Тақырыбы: Мектеп ауласында** **Мақсаты:** Өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құрады қайшыны, желімді дұрыс қолданады; Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Әртүрлі – дәптер, газет-	**3. Музыка** **Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақ халқының музыкасын қабылдайды **Күтілетін нәтиже:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,	**3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері»** **Тақырыбы:** Сақтансаң, сақ боларсың **ҰОҚ мақсаты:**Жолда жүру, су және өрт қаупінен сақ болу және ережелерімен танысу	**3 Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: Менің мұғалімім** **Мақсаты:** Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. **Күтілетін нәтиже:** жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;мектеп жайында түсініктері	**3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Р дыбысы** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды **Күтілетін нәтиже:** Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «Р»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. **Ресурстар:**АКТ,

		журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні** **Құрылымдалған ойын:** Тез құра! Мақсаты:Геометриялық фигуралардан үй құрастыру. **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	мұңды, қайғылы) ажырата алады.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта		кеңейеді. **Ресурстар:** тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** «Ашық микрофон» сұрақ-жауап **Айтылым** «Ақтиін мен қасқыр» **Ширату** **Дәйексөз** **Суретпен жұмыс:** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау: өнім** **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың қандай?» **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі	түрлі суреттер, кеспе әріп, **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім, мазмұн арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Бағдаршам»
Үзіліс	**11.00-11.10**					

Ұйымдасты ылған оқу қызметі **4-сабақ**	**11.10-11.40**	**4.** .в/к Логика **Тақырыбы:**.Сол жақтан – оң жақтан. **ҰОҚ мақсаты:**Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Артық,кем!» ойыны** **Мақсаты: Жылдам қай зат артық қай зат кем екенін анықтау.**	**4. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Кітап-алтын қазына.** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады **Күтілетін нәтиже**: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; **Ресурстар**:Тақырыптық суреттер, доп, мақал-мәтелдер. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, **Өткенге шолу:** **«Кім жылдам?»** сұрақ-жауап **Бала үні.** **Тыңдалым және айтылым:** «Нағыз дос» әңгімесі **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Педагог**	**4. Сурет салу** **Тақырыбы: Мектебім – отбасым (сюжетті)** **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйретеді **Күтілетін нәтиже:** гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; **Ресурстар**: тақырыптық сурет, жапырақ, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш,күз мезгілінің суреті, ағаштар. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, жұптық, **Өткенге шолу:** **«Кім жылдам?»** сұрақ-жауап **Бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі»** арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару **Мақсаты:** Баланың	**4. Музыка** **Тақырыбы:«Ардақты ұстазым»** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру **Көрнекілігі:** Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, **Тыңдалым:** «Мектебім» (Б. Бейсенова (үнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова).	**4. в/кЛего құрастыру** Тақырыбы: Гараж ҰОҚ мақсаты: Ойыншық машиналардың көлеміне сәйкес гараж құрастыру.Құрастыру материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру

			жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап **Бала үні** **Ширату** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні.** **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** Доптың суретін бояу арқылЫ	ойлау қабілетін дамыту **Бала үні** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Ширату** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні.** **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Жапырақ»	**Педагог жетекшілігімен:** **Ойын:** «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал **Мақсаты:** шапшаңдыққа дағдыландыру. **Бала үні** **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** соль кілтіні суретін бояу арқылы	
Серуенге дайындық	**11.40-11.55**	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	**11.55-12.20**	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады **Еркін ойын**	**Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. **Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді **Еңбек:«Ауланы сыпыру»** **Мақсаты:**ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді **Еркін ойын**	**Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау** **Мақсаты:** өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады **Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:**Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды **Мақсаты:**Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады	**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз ауламызды тазалау **Мақсаты:**.	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **Құрылымдалған ойын**:**«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. **Мақсаты**:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді **Еркін ойын**

				Еркін ойын	Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	
Серуеннен оралу	**12.20-12.35**	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	**12.35-13.00**	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _11-15.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Сабақ кестесі		Дүйсенбі 1.Құрастыру 0.5 2. ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2.Орыс тілі 3.Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Математика негіздері 3.В/К **Өмір қауіпсіздік негіздері»** 4.Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4.Музыка	Жұма 1.Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3.Сауат ашу негіздері 4.В/К Лего-құрастыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**08.30-08.40**	**«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»** Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау,баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	**08.40-08.45**	Жаттығулар кешені.Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау **Жалпылама бақылау**				
Гигиеналық шаралар	**08.45-09.00**	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. **Жанама бақылау**				
Ұйымдастырылған оқу қызметі **1-сабақ**	**09.00-09.30**	**1.Құрастыру** **Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын?** **Мақсаты:** Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі **Күтілетін нәтиже:** Заттардың белгілері мен қолданысын білді. Ғимараттар мен мөлтек аудандарды еркін бағдарлады. **Ресурстар**: тақырыптық	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз** **Мақсаты:** жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз** **Мақсаты:** жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** « Р р » дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сызбаларды, жиектерді салуға үйретеді дыбыстық талдау жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Сызбалар мен жиектерді салды, «Р»дыбысы бар	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Өзім барам мектепке** **Мақсаты:** Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; **Күтілетін нәтиже:** Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . **Ресурстар:** жұмбақ, өлең,

		суреттер, жағдаят ережелер, **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» **Ой қозғау** **Айтылым.** Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Ширату** **Топтастыру.** Ережелер құрастыру. **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** мазмұн арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **Іс – әректті мимикамен көрсет** **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; **Әдіс-тәсілдер**: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық **Қажетті құралдар**: әуен, орындық, кедергілер. **Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»** қимыл-қозғалыс ойыны **«Мүсін сомдаймыз»** жұппен массаж ойыны **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Бақылау:** жанама, жалпылама **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. **Қайталай алады:** Сапта қайшылай адымдап жүруді **Түсінеді:** 30 см биіктіктен секіруді **Қайталайды:** Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; **Әдіс-тәсілдер**: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық **Қажетті құралдар**: әуен, орындық, кедергілер. **Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»** қимыл-қозғалыс ойыны **«Мүсін сомдаймыз»** жұппен массаж ойыны **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Бақылау:** жанама, жалпылама **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. **Қайталай алады:** Сапта қайшылай адымдап жүруді	сөздерге дыбыстық талдау жасады. **Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім, мазмұн арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Бағдаршам» а	әліппе-дәптер **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К,бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу **Өткенге шолу:** сұрақ-жауап **Ой қозғау.** Жұмбақ арқылы **Айтылым** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** мазмұн арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...»** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:**«Смайлик»

				Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді **Қайталайды:** Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді		
Үзіліс	**09.30-.09.40**					
Ұйымдастырылған оқу қызметі **2-сабақ**	**09.40-10.10**	**2.Қауіпсіз-мінез құлықТақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?** **Мақсаты:** Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады **Күтілетін нәтиже:** шапшаң қимылдайды, негізгі қимылдармен шынығады. **Қажетті құралдар**: таспа, **Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш»** қимыл ойыны **«Мүсін сомдаймыз»** жұппен массаж ойыны **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Бақылау:** жанама, жалпылама **Қайталай алады:** Сапта қайшылай адымдап жүруді **Түсінеді:** 30 см биіктіктен секіруді **Қайталайды:** Гимнастикалық орындықта	**2. Орыс тілі** **Тема:** Что такое школа? Кто работает в школе? **Чель:** ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету **Предполагаемый результат** қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; **Ресурсы:** картинки с изображением зданий картинки с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы** «Менің оқу құралдарым 1-ден 10ға дейінгі сандар.» **Мақсаты:** 10-көлеміндегі сандарды тура тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. **Күтілетін нәтиже:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі **Ресурстар**:сандар, стакандар, қарындаштар. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату**	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? **Мақсаты:** бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. **Күтілетін нәтиже:** нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; **Ресурстар:** тақырыптық суреттері, асатаяқ, **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу **Өткенге шолу:** «Асатаяқ» арқылы	**2. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Қарлығаштың ұясы** **Мақсаты:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйретеді **Күтілетін нәтиже:** ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі,ұясы жайлы айтты; жануарлардың бейнесін жасады. **Ресурстар**: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы

		жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	(Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу». **(К,Ф)** какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? **(Р**) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку	**Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** мазмұн арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Салыстыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Смайлик» арқылы	ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** Жұмбақтар арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын :** «Жапырақтардан бейне құрастыр» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі	**Құрылымдалған ойын:** «Қай құс жоқ?» **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Құсты» түсіне сай таңда .
Үлкен үзіліс	**10.10-10.30**	**Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу.** «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс **Жанама бақылау**	**Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»** ***Жанама бақылау***	**«Көше тәртібі»туралы әңгіме** ***Жанама бақылау***	**Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»** ***Жанама бақылау***	**Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»** ***Жанама бақылау***
Ұйымдастырылған оқу қызметі **3-сабақ**	**10.30-11.00**	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау** **Мақсаты:** Геометриялық	**3.Музыка** **Тақырыбы:** «Ардақты ұстазым» **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару	3. В/К **Өмір қауіпсіздік негіздері»** **Тақырыбы:** Сақтансаң, сақ	**3.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Жақсылық жасай білеміз» **Мақсаты:** Балалардың өсіп	**3. Сауат ашу** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Оқу құралдарым.О дыбысы **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың

		элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастырады **Күтілетін нәтиже:** көбелекке қамқарлық жасайды; көбелек жасауды үйренеді **Ресурстар**: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні** **Құрылымдалған ойын:** «Құрастыр» көбелекті құрастыр **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** **«**бағдаршам»тәсілі	іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді және сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулиды. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру **Көрнекілігі:** Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, **Тыңдалым:** «Ұстаз – ол» (муз. Д. Қиқымов, сөзі Ғ. Орманов). «Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева). **Педагог жетекшілігімен:** **Ойын:** «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле **Мақсаты:** қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену **Ырғақты қимыл:** «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев).	боларсың **ҰОҚ мақсаты:**Жолда жүру, су және өрт қаупінен сақ болу және ережелерімен танысу **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Шеңбердегі доп»** арқылы жануарлардың төлдерін ата **Бала үні** **Ширату** **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Жұлдыз» түрлі түсті	жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады **Күтілетін нәтиже:** жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;мектеп жайында түсініктері кеңейеді. **Ресурстар:** тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** «Ашық микрофон» сұрақ-жауап **Айтылым** «Актиін мен қасқыр» **Ширату** **Дәйексөз** **Суретпен жұмыс:** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау: өнім** **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың қандай?»	бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді **Күтілетін нәтиже:** Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «О»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. **Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім, мазмұн арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!» **Бала үні.**

					Бала үні **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі	**Рефлексия** **Кері байланыс:** «Бағдаршам»
Үзіліс	**11.00-11.10**					
Ұйымдастырылған оқу қызметі **4-сабақ**	**11.10-11.40**	**4. .в/к Логика** **Тақырыбы:**.Уақыт реттілігін анықтау **ҰОҚ мақсаты:**Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру	**4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мен білімді баламын» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; **Күтілетін нәтиже**: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; **Ресурстар**:Тақырыптық суреттер, доп, мақал-мәтелдер. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, **Өткенге шолу:** **«Кім жылдам?»** сұрақ-жауап **Бала үні.** **Тыңдалым және айтылым:** «Нағыз дос» әңгімесі **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Шеңбердегі доп»** арқылы қарама-қарсы сөзді тап	**4. Сурет салу** **Тақырыбы:** Мектеп бағының сыбдыры (бедерлеу) **Мақсаты:** балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; **Күтілетін нәтиже:** гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; **Ресурстар**: тақырыптық сурет,	**4. Музыка** **Тақырыбы: «Біздің мектеп»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру **Көрнекілігі:** Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, **Тыңдалым:** «Мектебім» (Б. Бейсенова (үнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова). **Педагог**	**4. в/кЛего құрастыру** **Тақырыбы:** «Жедел жәрдем машинасы» **ҰОҚ мақсаты:** Балаларды ұжымдылыққа тәрбиелеу. Затты талдау қабілеттін, оның мақсаттары мен құрылымы арасындағы байланыс орнату; балалардың нұсқауларға сәйкес әрекет етуге қабілеттін дамыту,үлгі бойынша жедел жәрдем көлігін құрастыруды үйрету.

			Бала үні **Ширату** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні.** **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** Доптың суретін бояу арқылы	жапырақ, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш,күз мезгілінің суреті, ағаштар. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, жұптық, **Өткенге шолу:** **«Кім жылдам?»** сұрақ-жауап **Бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Түстер әлемі»** арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту **Бала үні** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Ширату** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні.** **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Жапырақ»	**жетекшілігімен:** **Ойын:** «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал **Мақсаты:** шапшаңдыққа дағдыландыру. **Бала үні** **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** соль кілтіні суретін бояу арқылы	
Серуенге дайындық	**11.40-11.55**	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	**11.55-12.20**	**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады	**Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар	**Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау**	**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**Күз	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** **Мақсаты:** Балалардың

		Сөздік корлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады **Еркін ойын**	мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. **Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді **Еңбек:«Ауланы сыпыру»** **Мақсаты:**ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді **Еркін ойын**	**Мақсаты:** өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады **Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:**Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды **Мақсаты:**Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады **Еркін ойын**	мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз ауламызды тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **Құрылымдалған ойын**:**«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. **Мақсаты**:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**12.20-12.35**	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	**12.35-13.00**	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Сабақ кестесі		Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ 2. Дене шынықтыру 0.5/ 3. Жапсыру 4. В/К Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2.Орыс тілі 3.Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Математика негіздері 3.В/К **Өмір қауіпсіздік негіздері»** 4.Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4.Музыка	Жұма 1.Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3.Сауат ашу негіздері 4.В/К Лего-құрастыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**08.30-08.40**	**«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»** Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау,баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	**08.40-08.45**	Жаттығулар кешені.Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау **Жалпылама бақылау**				
Гигиеналық шаралар	**08.45-09.00**	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. **Жанама бақылау**				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	**09.00-09.30**	**1.Қоршаған орта Тақырыбы:Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері** **Мақсаты:**Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекіту. Мектепке дейінгі ұйымның ғимаратында, жақын орналасқан мөлтек ауданда еркін бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	**1.Денешынықтыру Денсаулық сабағы** **Мақсаты:** жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту	**1.Денешынықтыру Қыздар мен ұлдар жарысы** **Мақсаты:** жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында,	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Мектеп кітап -ханасында.Т дыбысы** **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бәрін білгім келеді?** **Оқу мақсаты:** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге

		Күтілетін нәтиже: Заттардың белгілері мен қолданысын білді. Ғимараттар мен мөлтек аудандарды еркін бағдарлады. **Ресурстар**: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер, **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» **Ой қозғау** **Айтылым.** Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Ширату** **Топтастыру.** Ережелер құрастыру. **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** мазмұн арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **Іс – әректті мимикамен көрсет** **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі	арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; **Қайталай алады:** Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды **Түсінеді:** Таспамен жаттығуларды ырғақпен әдемі орындауды **Қайталайды:** Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау. Қимылды ойын: **(Ұ)** **«Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы** «Қолды күнге қарай созыңдар. Күн сәулелері ананың жұм- сақ алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сиқырлы күн реніш пен ауру-сырқауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа тол-тырды». **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: Бала	тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру **Қайталай алады:** Топтармен жарысады. **Түсінеді:** Фитболды саусақпен күш салмай домалатуды **Қайталайды:** Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше жақын домалатып әкелуді **Қимылды ойын: (Ұ, Т) № 2 тапсырма. «Ең жылдам»** Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: Бір-бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған зат-	және орналасу ретін анықтайды Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді. Сызбаларды ,жиектерді салуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. **Т** дыбысы – дауыссыз дыбыс, **т** дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Суреттен **т** дыбысы естілетін заттарды табады. **Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз	баулиды Күтілетін нәтиже: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды **Ресурстар:**ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** оқу ортасы арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Менің сүйікті кейіпкерім...»** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:**«Тілек ағашы» тәсілі

			санына қарай түрлі түсті таспа (ұзындығы 1метр), биіктігі 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана. **Дидактикалық ойын:** **«Қарлығаш»** қимыл ойыны Мақсаты:Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштар- дың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысу- шылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қар- лығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі. **Кері байланыс:** **Пайдалы-зиянды әдеттер**	тар (6 заттан 2 қатар), шеңбер 2 дана. **Әдіс тәсіл:**түсіндіру, ойын4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою **Бала үні** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»** Мақсаты:Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру. **Кері байланыс:** **Пайдалы-зиянды әдеттер**	ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі	
Үзіліс	**09.30-.09.40**	**Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу.** **Кім ең мұқият?** **Жанама бақылау**	**Дидактикалық ойын:** **«Қандай дыбыс?»** **Жанама бақылау**	**«Көше тәртібі»туралы әңгіме** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын:** **«Ойыншықты таңда!»** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын:** **«Шешімді таңда!»** **Жанама бақылау**

Ұйымдастырылған оқу қызметі **2-сабақ**	**09.40-10.10**	**2.Денешынықтыру Денсаулық сабағы** **Мақсаты:** жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; **Қажетті құралдар**: таспа, **Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш»** қимыл ойыны **«Мүсін сомдаймыз»** жұппен массаж ойыны **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Бақылау:** жанама, жалпылама **Қайталай алады:** Сапта қайшылай адымдап жүруді **Түсінеді:** 30 см биіктіктен секіруді **Қайталайды:** Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	**2.Орыс тілі** **Тақырыбы:Какие предметы есть вклассе? Что делают дети на уроках?** **Цель занятий:**Өзі, ата-анасытуралыәңгімелеуге, мекен-жайынайтуғаүйретеді өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдержаттауды дағдыландырады Күтілетін нәтиже: использовать в речи новые слова по лексическим темам (класс, парта, ученик, учитель, школа) • находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов; школьный, большой, светлый. Ресурстар: Азбука-тетрадь, цветные карандаши **(К, и)** Педагог: Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нем. там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом. вшколемного	. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: 10-ға дейін санапүйренемін.Санау бойынша нешінші? Қанша?** **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды. **Ресурстар**: Электрондық жиынтық полотно. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні,	**2. Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:Мен бақытты баламын** **Мақсаты:**Балаларды ң өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. **Күтілетін нәтиже:** адами қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді **Ресурстар:** дәптер, түрлі-түсті қалам **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** жол белгілеріне байланысты сұрақтар **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** үдеріс	**2. Мүсіндеу** **Тақырыбы:Ермексаз қойылымы** **Мақсаты:**Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: • қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жа- сай алады; мүсіннің мінез-құлқын аша алады. мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады. **Ресурстар**: Проектор Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың дауласқаны» ертегісі же-лісі бойынша әзірленген слайдтар. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау**

			помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного **Чистоговорки**. тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу –за партой я сижу. разделить слова **книга, парта** на слоги. **(К) Пальчиковая гимнастика «На уроке».** **(и) задание №3.** раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим. Кері байланыс: **(Р)** Предлагает оценить работу– кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.	командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көршісін тап!»** **Мақсаты: Педагог балалрды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек!** **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Сәттілік сатысы!»	арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сен қандай баласың?» Мақсаты: Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету. **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі	**Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу: «Иә – жоқ».** **Мақсаты:Ермексазбенжәне кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау.** **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Қалпақты бояу»
Үлкен үзіліс	**10.10-10.30**	**Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу.** «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс **Жанама бақылау**	**Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»** **Жанама бақылау**	**«Көше тәртібі»туралы әңгіме** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!»** **Жанама бақылау**

Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	**10.30-11.00**	**3.Жапсыру Тақырыбы:Әдемі көбелек Мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету **Күтілетін нәтиже:** көбелекке қамқарлық жасайды; көбелек жасауды үйренеді **Ресурстар**: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні** **Құрылымдалған ойын:** «Құрастыр» көбелекті құрастыр **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «**бағдаршам**»тәсілі	**3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты:**Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді. **Әдіс тәсіл:**түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою **Бала үні** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тілек добы» Мақсаты:Педагог блалрға допты береді,ым-ишара білдіру арқылы балалр	**3.** В/К **Өмір қауіпсіздік негіздері» Тақырыбы:** Қауіпсіздік ережесі **ҰОҚ мақсаты:**Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру	**3. Жаратылыстану Тақырыбы:Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты:**Өсімдіктер ді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: әр топтан 3-4 өсімдікті атайды; өз төңірегіндегі 5 өсімдікті атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «жабайы өсетін өсімдіктер», «бөлме өсімдіктері» ұғымдарына анық **Ресурстар:**Әртүрлі өсімдіктердің суреті **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** Жұмбақтар арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру**	**3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Менің отбасым У дыбысы Мақсаты:**Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгертеді Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. **У**дыбысы – дауыссыз дыбыс, **у**дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, кітапхана мен дүкеннің айырмашылығын біледі. Суреттен **т** дыбысы естілетін заттарды табады **Ресурстар:** Сөздердің сызбасы жазылған плакат. **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық

			сол арқылы допты береді. **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні.** **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша **Кері байланыс: Допты түсті қарындашпен бояу.**		**Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын :** «Сәйкесін тап!» Мақсаты: Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу. **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс: Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бояйды: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.**	сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** Смайлик арқылы бағалау.
Үзіліс	**11.00-11.10**	**Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу. Қызықты құрылымдар! Жанама бақылау**	**Дидактикалық ойын: «Графикалық ойындар мен жаттығулар» Жанама бақылау**	**«Көше тәртібі»туралы әңгіме Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын: «Теріс қарай айту!» Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын: «Кім білсе сол жалғастырсын!» Жанама бақылау**

Ұйымдастырылған оқу қызметі **4-сабақ**	**11.10-11.40**	**4. в/к Логика** **Тақырыбы:**.Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. **ҰОҚ мақсаты:**Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	**4.Музыка** **Тақырыбы: «Біздің мектеп»** **Мақсаты:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйретеді Күтілетін нәтиже: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады. Ресурстар: Аудиожазба «Мектебім» (үнтаспа) Үлестірмелі карточкалар «Жаңғырық» дауыс жаттығуы Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы	**4.Сурет салу** **Тақырыбы:Мектепке барар жолда** **Мақсаты:**Қылқалам мен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйретеді Күтілетін нәтиже: көшені бейнелеуге қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады, Ресурстар: Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен). **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Миға шабуыл** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама	**4.Музыка** **Тақырыбы:Көңілді әуен** **Мақсаты:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады. Ресурстар: «Күлдіргіштер» «Марш» музыкасы	**4. в/кЛего құрастыру** **Тақырыбы:** «Жеңіл машина» ҰОҚ мақсаты: Схема бойынша, дайын үлгі бойынша, өз ойы бойынша, құрылымдарды талдау, Жарыс машинасын құрастыруға үйрету . жарыс машиналарының конструкцияларының ерекшеліктері, авто жарыстарды ұйымдастыру ережелері туралы түсінік қалыптастыру.

Серуеннен оралу	**12.20-12.35**	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	**12.35-13.00**	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29.10.2021

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Сабақ кестесі		Дүйсенбі 1. Құрастыру 0.5 2. / ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2.Орыс тілі 3.Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1.Дене шынықтыру 2.Математика негіздері 3.В/К **Өмір қауіпсіздік негіздері»** 4.Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4.Музыка	Жұма 1.Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3.Сауат ашу негіздері 4.В/К Лего-құрастыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**08.30-08.40**	**«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»** Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау,баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	**08.40-08.45**	Жаттығулар кешені.Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау **Жалпылама бақылау**				
Гигиеналық шаралар	**08.45-09.00**	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. **Жанама бақылау**				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	**09.00-09.30**	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:Қарындаш салуға арналған стақан.** **Мақсаты:**Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастырады Күтілетін нәтиже: **Барлық тәрбиеленушілер:**	**1.Дене шынықтыру тақырыбы: Организмді шынықтырамыз** **Мақсаты:** секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты	**Дене шынықтыру Организмді шынықтырамыз** **Мақсаты:** секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «У» дыбысымен таныстыру. **Мақсаты:** балалар «У» дыбысымен танысады; «У»дыбысы бар	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз** **Мақсаты:** Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді **Ресурстар:**АКТ,

		қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы . өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. **Ресурстар**: Әліппе-дәптер, қатырғы-қағаз, қалдық заттар: шырынның қорабы, үлгі, желім, сіріңке **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні** **Құрылымдалған ойын:** «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау.	қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру **Негізгі қимылдар:** Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: доп,шығыршық,арқан.**Дидактикалық ойын:**«Кім жылдам?» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен,	қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру **Негізгі қимылдар:** Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығадыӘ**дік-тәсілдер**: түсіндіру,ойын**Қажетті құралдар**: доп,шығыршық,арқан**Дидактикалық ойын:**«Кім жылдам?» **Әдіс тәсілдер:**көрсету,	сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Текшемен жұмыс жасайды, жазбаша тапсырмаларды орындайды. орындады. **Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез	түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!»

		Бала үні **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз бір тілек	өкшемен жүру және шашырап жүгіруді **Түсінеді:** Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді **Қайталайды:** Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді.Допты жоғары лақтыруды.	түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс**Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық	ойла!» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі	
Үзіліс	**09.30-.09.40**	**Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу.** **Кім ең мұқият?** **Жанама бақылау**	**Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?»** **Жанама бақылау**	**«Көше тәртібі»туралы әңгіме** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты таңда!»** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!»** **Жанама бақылау**
Ұйымдастырылған оқу қызметі **2-сабақ**	**09.40-10.10**	**2.Қауіпсіз-мінез құлық** **Тақырыбы:Жеке бас тазалығы** **Мақсаты:**Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйретеді Күтілетін нәтиже: Ауыз қуысы күтіміне арналған ережелерді біледі. Тісті күту ережелерін, шаш, тырнақ, киімі мен аяқкиімін күту ережелерін қолданады. Өзінің және жақындарының денсаулығы үшін тазалық дағдыларын сақтаудың маңыздылығын түсіндіреді. **Ресурстар**: Әр балаға айна **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау,	**2.Орыс тілі** **Тема: Школьный рюкзачок волшебный цвет** **Цель занятий:**Орыстіліндегіс өздерменсөзтіркестерінт үсінугежәнесөйлеутілін деқолдануға, олардыдұрысекпінменан ықайтуғаүйренеді **Итог ОУД.** **Рефлексия** Предлагает оценить работу на занятии. Если все понравилось, раскрасить шарик в красный цвет. Если что-то не удалось – в желтый цвет.	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:Менің көршілерім.Артық. Кем. Сонша** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Торкөз бойынша қайталап салуды біледі **Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама	**2.Өзін өзі тану** **ЖАҚСЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАСАУҒА ҮЙРЕНЕМІЗ** **Мақсаты:** балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **Міндеттері:** - күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету; - айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын	**2.Мүсіндеу** **№9 ҰОҚ.** Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) Мақсаты: Күтілетін нәтиже: өз бетімен ұлттық бұйымдар негізінде түрлі ойыншықтар, Көрнекілік:ермексаз ,тақта, **Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Педагог**

		саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас тазалығы құралдары!»** **Мақсаты: Артық затты табу.** **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды **Кері байланыс:Сәттілік баспалдағы.**		бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ойлан тап» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі	қалыптастыру; - жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Көрнекі құралдар:** дәптер, түрлі түсті қарындаштар. **Шаттық шеңбері** **Ойын. «Қуыршақ сөйлейді».** **Қорытындылау** - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.	**жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ойлан тап» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі
Үлкен үзіліс	**10.10-10.30**	**«Көше тәртібі»туралы әңгіме** **Жанама бақылау**	**Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»** **Жанама бақылау**	**«Көше тәртібі»туралы әңгіме** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»** **Жанама бақылау**
Ұйымдастырылған оқу қызметі **3-сабақ**	**10.30-11.00**	**3.Жапсыру** **Тақырыбы:Ғажайп фигуралар** **Мақсаты:**геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастырады Күтілетін нәтиже:	**3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Мектептегі оқиға** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді	**3 В/К Өмір қауіпсіздік негіздері»** **Тақырыбы:** Қауіпсіздік ережесі **ҰОҚ**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:Бөлме өсімдігі деген не?** **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен	**3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ақылды ешкі Ш дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:**Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме

		жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Әртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні** **Құрылымдалған ойын:** Тез құра! Мақсаты:Геометриялық фигуралардан үй құрастыру. **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады **Ресурстар**:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Салыстыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Ақылды достар» тәсілі	**мақсаты:**Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру	таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйренеді **Ресурстар:** тақырыптық суреттер **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** жол белгілеріне байланысты сұрақтар **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** үдеріс арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың қандай?» **Бала үні**	құрастыруға үйренеді.Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренеді**Ресурстар:** тақырыптық суреттер**Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау**Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы**Ой қозғау:** жол белгілеріне байланысты сұрақтар **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** үдеріс арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың қандай?» **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі

					Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі	
Үзіліс	**11.00-11.10**	**Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу.** **Кім ең мұқият?** **Жанама бақылау**	**Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу.** «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс **Жанама бақылау**	**Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»** **Жанама бақылау**	**«Көше тәртібі»туралы әңгіме** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»** **Жанама бақылау**
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	**11.10-11.40**	**4. в/к Логика** **Тақырыбы:**.Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл. **ҰОҚ мақсаты:**Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту	**4.Музыка** **Тақырыбы:Көңілді әуен** **Мақсаты:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындай алады **Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу:Сұрақ-	**4.Сурет салу** **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым (пәндік)** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренеді орындай алады **Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау,	**4.Музыка** **Тақырыбы:«Біз өнерпаз баламыз»** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды **Ресурстар**: АКТ, түрлі суреттер, таратпа түрлі түсті **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс,	**4. в/кЛего құрастыру** **Тақырыбы:** «Жеңіл машина» ҰОҚ мақсаты:Схема бойынша, дайын үлгі бойынша, өз ойы бойынша, құрылымдарды талдау, Жарыс машинасын құрастыруға үйрету . жарыс машиналарының конструкцияларының ерекшеліктері, авто жарыстарды ұйымдастыру ережелері туралы түсінік қалыптастыру.

			жауап **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орнын тап»** **Қорытынды :** **Кері байланыс** «Алма ағашы» тәсілі	командалық жұмыс Өткенге шолу:Сұрақ-жауап **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орнын тап»** **Қорытынды :** **Кері байланыс** «Алма ағашы» тәсілі	бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын:** «Қай құс жоқ?» **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	
Серуенге дайындық	**11.40-11.55**	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	**11.55-12.20**	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық**	**Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы	**Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау** **Мақсаты:** өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді	**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш,

		пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады **Еркін ойын**	әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. **Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді **Еңбек:«Ауланы сыпыру»** **Мақсаты:**ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді **Еркін ойын**	қырағы үлгі болуға дағдыланады **Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:**Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды **Мақсаты:**Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады **Еркін ойын**	артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз ауламызды тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. **Мақсаты**:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**12.20-12.35**	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	**12.35-13.00**	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж